

Звіт

Дар'ї Андріївни Зайцевої,
директора Харківської
загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №158
Харківської міської ради
Харківської області

Реалізація основних завдань роботи закладу в 2022/2023 н.р.

- ▶ забезпечення якості освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти в умовах дистанційного навчання;
- ▶ упровадження в освітню діяльність інноваційних технологій, спрямовані на підвищення якості дистанційної освіти;
- ▶ забезпечення відкритості діяльності закладу (презентація роботи на офіційному сайті);
- ▶ реалізація моніторингових досліджень рівнів сформованості наскрізних умінь учнів початкових класів НУШ;
- ▶ реалізація моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів 5-11-х класів з базових дисциплін;
- ▶ аналіз якості кадрового забезпечення;
- ▶ підвищення професійної компетентності педагогів;

Реалізація основних завдань роботи у 2022/2023 навчальному році

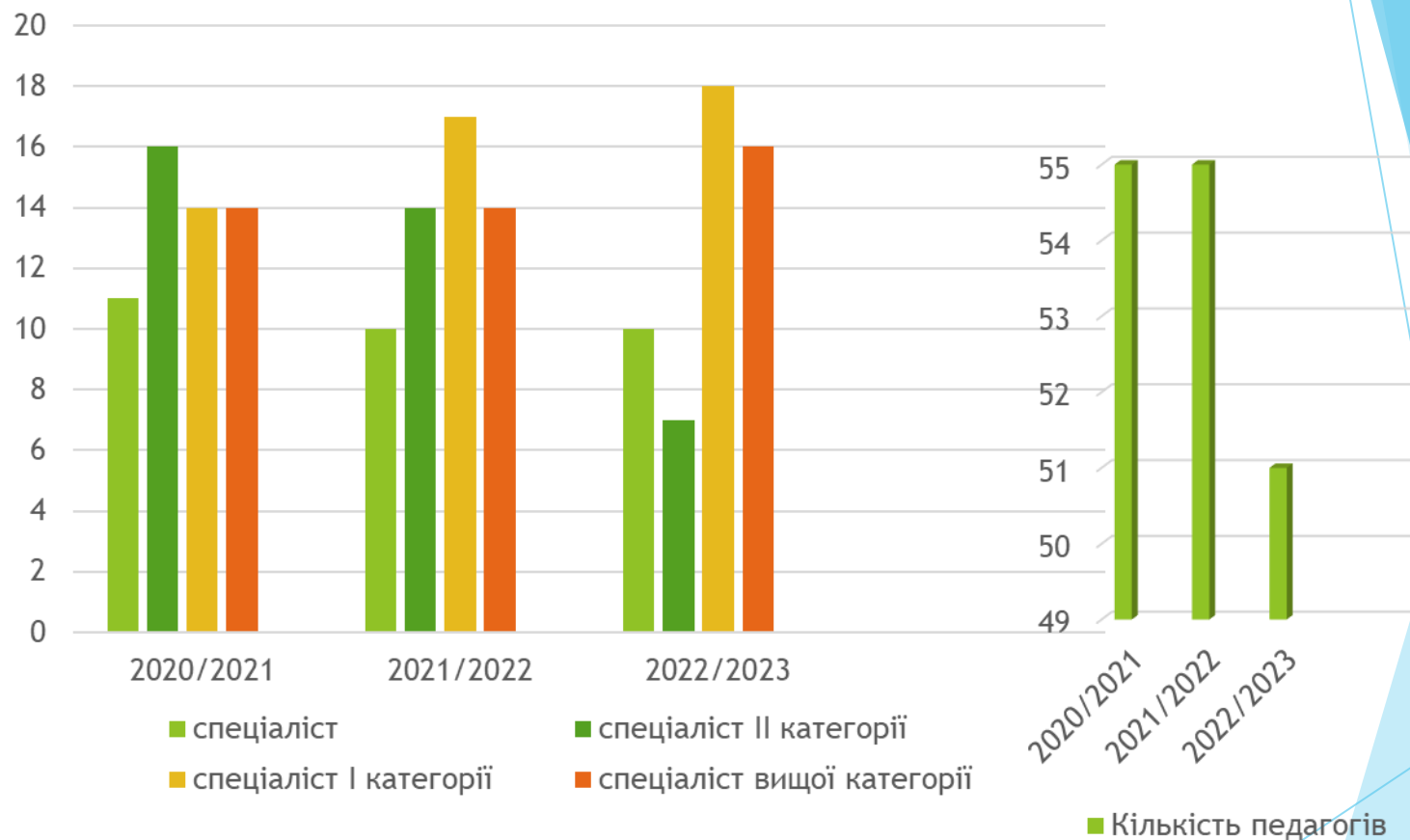
- ▶ поповнення банку даних обдарованих дітей;
- ▶ реалізація моніторингових досліджень різних видів обдарованості учнів;
- ▶ використання інтернет-ресурсів у роботі з обдарованими учнями в умовах дистанційного навчання;
- ▶ здійснення соціально-психологічного супроводу освітнього процесу;
- ▶ забезпечення збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- ▶ проведення заходів з попередження булінгу, формування навичок уникнення потенційних ризиків та небезпек;
- ▶ ефективна діяльність учнівського самоврядування.

Впровадження програми НУШ у ХЗОШ № 158

- ▶ У початковій школі працює 10 класів, де навчаються 255 учнів. З 2022/2023 н.р. почали працювати за програмою НУШ 5ті класи, за новими електронними підручниками, за новою Освітньою програмою.
- ▶ Вчителі постійно підвищували професійну компетентність, отримали Сертифікати.



Моніторинг кадрового складу школи за показником «Кваліфікаційна категорія»



Педагогічний колектив школи продовжив роботу над творчою реалізацією загальношкільної теми:

Підвищення якості освітнього процесу шляхом активного вдосконалення сучасного освітнього середовища та модернізації змісту науково-методичної роботи в умовах впровадження Нової української школи.

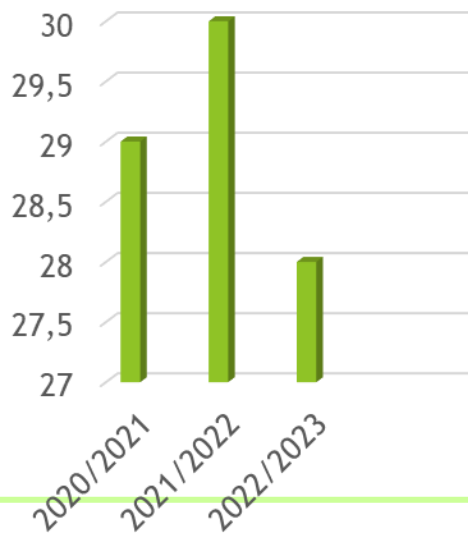
Заклад готується до переходу в нову форму діяльності як Гімназія. Буде створено новий Статут, який буде подано на погодження з Департаментом освіти ХМР.



Стан розвитку мережі класів :

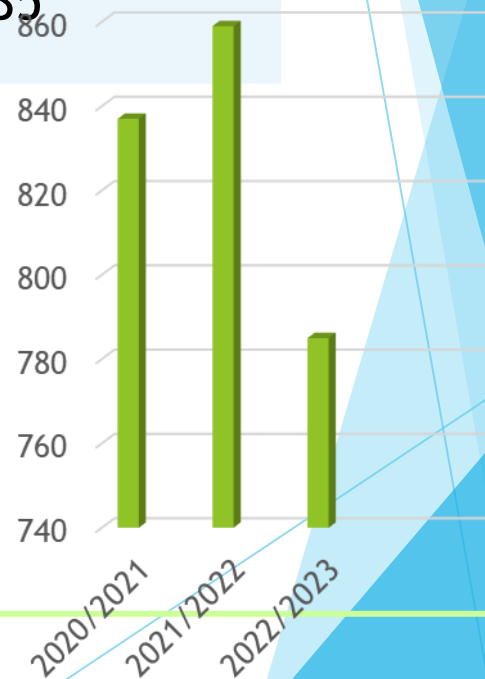
(забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти)

| | 2020/ 2021 | 2021/ 2022 | 2022/ 2023 |
|-------|---------------|---------------|---------------|
| Класи | 29 | 30 | 29 |
| Учні | 837 | 859 | 785 |



■ Ряд 1 ■ Ряд 2 ■ Ряд 3

Класи



■ Столбец1 ■ Ряд 2 ■ Ряд 3

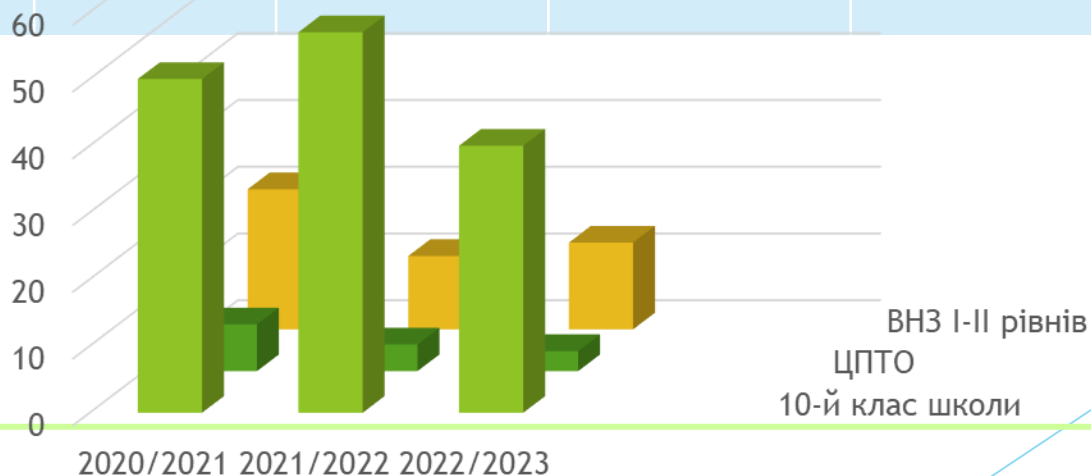
Учні

Показники охоплення здобувачів освіти профільним навчанням

| Навч.рік | Кількість класів | Профіль | Предмети профілізації |
|-----------|------------------|----------------------|-------------------------------|
| 2020/2021 | 3 | Українська філологія | Українська мова та література |
| 2021/2022 | 4 | Українська філологія | Українська мова та література |
| 2022/2023 | 4 | Українська філологія | Українська мова та література |
| | | | |

Моніторинг охоплення навчанням випускників 9-х класів

| Навч.рік | Кількість учнів 9-х класів | 10-й клас школи | ЦПТО з середньою освітою | ВНЗ I-II рівнів акредитації | %учнів, які навчаються |
|-----------|----------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 2020/2021 | 78 | 50 | 7 | 21 | 100% |
| 2021/2022 | 72 | 57 | 4 | 11 | 100% |
| 2022/2023 | 53 | 40 | 3 | 10 | 100% |



■ 10-й клас школи ■ ЦПТО ■ ВНЗ I-II рівнів

Переможці II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 2022/2023 навчального року

| № | Предмет | Переможець | Клас | Учителі, які підготували учнів | Результат участі |
|-----|-------------------------------|----------------|------|--------------------------------|------------------|
| 1. | Українська мова та література | Венедіктова М. | 7-А | Русанова О.І., Локойда Т.М. | III місце |
| 2. | Українська мова та література | Чуркіна Д. | 11-А | Ротенберг О.В. | III місце |
| 3. | Історія | Худієнко М. | 11-А | Рижик О.В. | III місце |
| 4. | Математика | Сімоненко М. | 8-Б | Карасьова О.І. | III місце |
| 5. | Математика | Федорченко Д. | 10-А | Гаврилова Г.П. | III місце |
| 6. | Географія | Чернета Р. | 9-А | Біловицька І.Й. | III місце |
| 7. | Географія | Федорченко Д. | 10-А | Біловицька І.Й. | III місце |
| 8. | Біологія | Геращенко М. | 11-Б | Боднар О.С. | III місце |
| 9. | Фізика | Венедіктова М. | 7-А | Альошкіна А.М. | III місце |
| 10. | Фізика | Сімоненко М. | 8-Б | Коваленкова- Городович В.Ю. | III місце |
| 11. | Фізика | Чернета Р. | 9-А | Коваленкова- Городович В.Ю. | III місце |
| 12. | Фізика | Федорченко Д. | 10-А | Альошкіна А.М. | III місце |
| 13. | Астрономія | Ветрова С. | 11-А | Альошкіна А.М. | II місце |

**Переможці I (районного) етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
учнів-членів Малої академії наук 2022/2023
навчального року**

| № з/п | ПІБ | Клас | Місце | Секція | Вчитель |
|------------------|---------------------|-------------|--------------|--------------------|----------------|
| 1 | Федорченко Дар'я | 10-А | II | Українська мова | Русанова О.І. |
| 2 | Заєць Єлизавета | 11-Б | учасник | Математика | Аркатова Н.І. |

ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році

| Переможець | Клас | Учителі, які підготували учнів | Результат участі |
|-------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Борисова О. | 4-В | Єгорова О.А. | ІІІ місце |
| Шатравка К. | 6-А | Ротенберг О.В., Склема Н.О. | ІІІ місце |
| Янжян Д. | 9-А | Назарова О.В., Русанова О.І. | ІІІ місце |
| Чипіга А. | 11-А | Ротенберг О.В. | ІІ місце |

Місячник науки і мистецтв

Науково-практична конференція для учнів 5-8-х класів
закладів загальної середньої освіти «Перші кроки в науку»

| Переможець | Клас | Номінація | Результат участі | Учителі, які підготували учнів |
|-------------------|------|------------------------|------------------|--------------------------------|
| Венедіктова Марія | 7-А | Прикладна фізика | II місце | Альошкіна А.М. |
| Гріччін Іван | 7-В | Історичне краєзнавство | III місце | Базій В.Р. |

Місячник науки і мистецтв

Районний фестиваль відеороликів «Ми досліджуємо світ»

| Переможець | Клас | Результат участі | Учителі, які підготували учнів |
|--------------|------|------------------|--------------------------------|
| Грідін Денис | 5-Б | I місце | Боднар О.С. |

Районний фестиваль мистецтв «Сучасне українське мистецтво»

| Переможець | Клас | Номінація | Результат участі | Учителі, які підготували учнів |
|-----------------|------|----------------|------------------|--------------------------------|
| Гаман Анастасія | 7-А | Вокальний спів | III місце | Таланова О.В. |

Районний етап обласного конкурсу ораторського мистецтва

| Переможець | Клас | Результат участі | Учитель, який підготував учнів |
|-----------------|------|------------------|--------------------------------|
| Ахтирська Дар'я | 11-А | II місце | Ротенберг О.В. |

Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Місячник бібліотек 2022»

| Переможець | Клас | Номінація | Результат участі | Учителі, які підготували учнів |
|----------------------------|------|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| Михайловська Олександра | 4-Б | Подарунок для героя | Подяка УО | Цимбалова Г.О. |
| Боднар Анастасія | 6-В | Улюблена книга про Україну | II місце | Манько Л.О. |

**Районний конкурс відеороликів
закладів загальної середньої освіти «Спорт у моєму житті»**

| Переможець | Клас | Результат участі | Учителі, які підготували учнів |
|----------------------|-------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Прокопенко Маргарита | 5-А | I місце | Безатосна А.В. |
| Сергієнко Арсеній | 9-Б | II місце | Назаренко О.В. |
| Федорченко Дар'я | 10-А | II місце | Манько Л.О. |

Виховна робота

Педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році працює над єдиною проблемою: «Формування творчої особистості, її внутрішнього світу в умовах особистісного розвитку та успішної самореалізації відповідно до моделі випускника НУШ: особистість, інноватор, патріот».

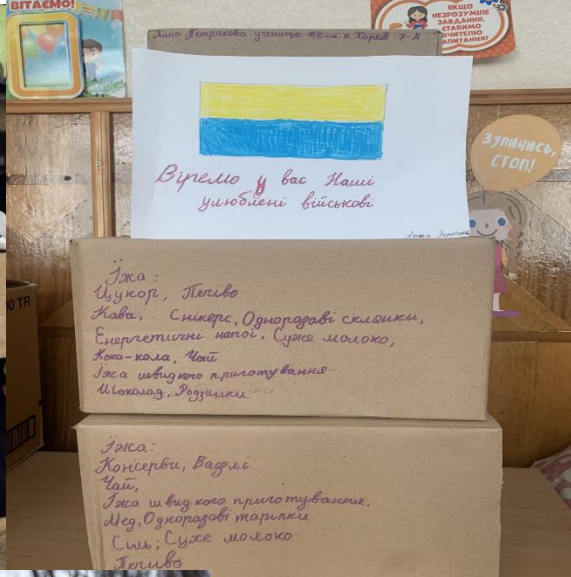


Національно – патріотичне

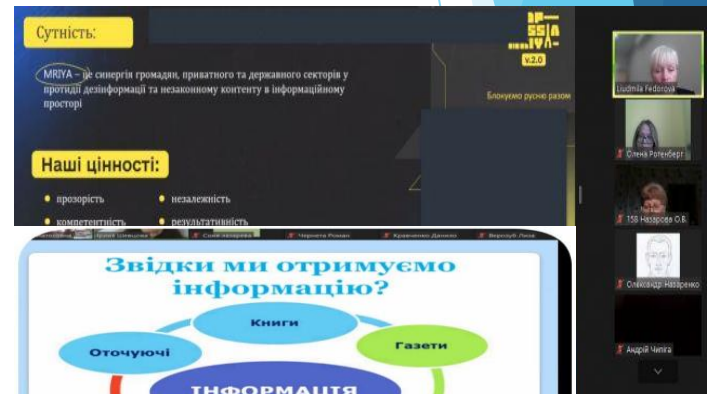
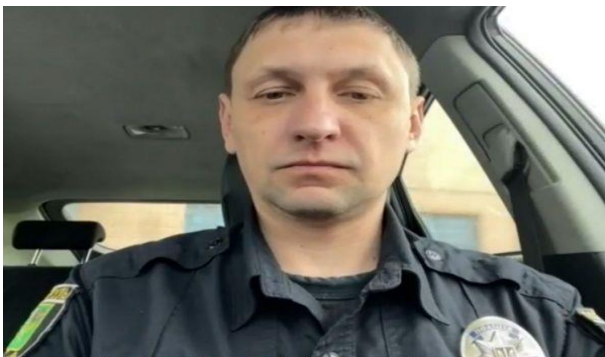
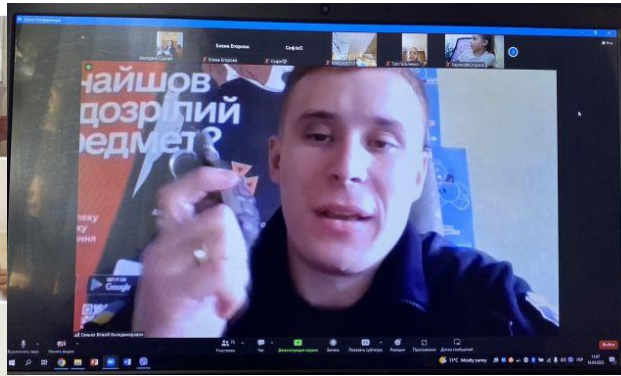
ВИХОВАННЯ




Національно – патріотичне ВИХОВАННЯ



Безпечне освітнє середовище



Безпечне освітнє середовище



«Сьогодні» розкаже, що під час воєнного стану можна робити на дорогах, а що заборонено.

Заборона використовувати відеореєстратори. Українським водіям заборонили їх використовувати, щоб уникнути розголошення інформації про переміщення та хід виконання завдань силовими органами оборони, яка може якоюсь допомогою допомогти противнику.

Оксана Ігорівна | Ірина Іван | Євген Шандюк | Рома Латюк

Чудова робота!



Завантажити нагороду Вітаю!



Завантажити нагороду Вітаю!

Ти пройшов/ла всі рівні! Це чудово! Твої знання вражають, пишаюся тобою!

успішно закінчив(ла) курс підвищення кваліфікації

Створення безпечного освітнього простору в ЗЗСО в умовах воєнного стану



Форма навчання - дистанційна
Кількість годин - 3 години (3 з кредитів ЕКТС)
Діпед.нр. проф. Вадим ЛУНЯЧЕК

Сертифікат виданий **24.03.2023**
Активність цього сертифікату може бути перевірена за посиланням: <http://www.profdevelopment.com.ua>

ФОН Луначек В.Е.
Національний інститут підвищення кваліфікації викладачів
вул. Київська, 101/102



Сертифікат

НАТАЛІЯ СКЛЕМА

успішно пройшов(ла) освітній курс «Обов'язок під час воєнного стану»

29 Травня 2023

**Дивись під ноги!
Дивись, куди ідеш!**



Григорій Пилипчук | Ірина Лис


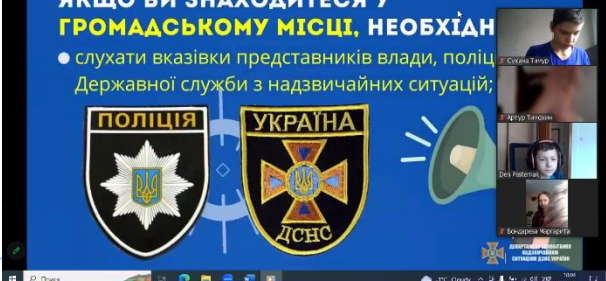
На жаль, діти не достатньо уважні, щоб завжди бути обачними під час прогулянок.
Діти, запам'ятайте та дотримуйтеся правил дорожнього руху!






ЯКЩО ВИ ЗНАХОДИТЕСЯ У ГРОМАДСЬКОМУ МІСЦІ, НЕОБХІДНО

- слухати вказівки представників влади, поліції, Державної служби з надзвичайних ситуацій;

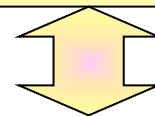
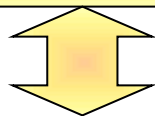
Травматизм (дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм)

| Рік | Кількість учнів у школі | Кількість випадків травмування | Причини травмування |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 2020 | 801 | 0 | |
| 2021 | 837 | 0 | |
| 2022 | 859 | 1 | поранення |
| 2023(січень-червень) | 715 | 0 | |

Психологічна підтримка

Районна служба психології та соціальної роботи

Директор школи



Шкільна психологічна служба

Педагоги:

- консультації (індивідуальні, групові);
- тренінги;
- виступи на педагогічних радах;
- участь у роботі інноваційної лабораторії „Техніка сімейного консультування”

Учні:

- діагностика;
- профілактична робота;
- превентивне виховання;
- корекційно-розвивальна робота;
- консультації

Батьки:

- консультації;
- тренінги;
- виступи на батьківських зборах;
- лекції



Профілактика булінгу у закладі освіти:

- ▶ Проведення інтерактивних занять із учнями школи з метою розвитку навичок толерантного спілкування, відповідальної, безпечної поведінки, вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації; формуванню моделі ненасильницької поведінки; надання відомостей про те, куди можна звернутися у разі небезпеки.
- ▶ Проведення профілактичних занять з батьками учнів та педагогами закладу освіти щодо важливості системної роботи і залученості всіх учасників освітнього процесу до протидії булінгу.

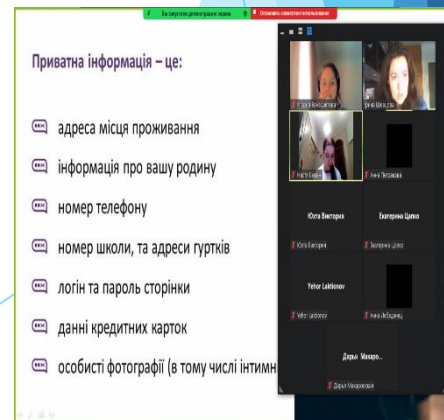
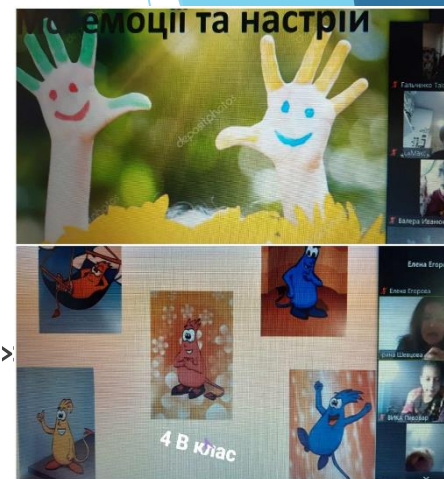
**STOP
BULLYING**

Комуніальний заклад "Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 158 Харківської міської ради Харківської області"

Молодіжні субкультури в інтернет-просторі.
Нові загрози та виклики

Психологічна допомога в період військової агресії всім учасникам освітнього процесу: учням, педагогам, батькам

- ▶ Тренінг-заняття для учнів «Опануй себе», «Емоції та настрої», «Безпека в Інтернеті»
- ▶ Консультації (індивідуальні) «Як подолати страхи», «Безконфліктні стосунки в родині»
- ▶ Семінар для педагогів «Психологічна допомога в умовах війни», «Молодіжні субкультури і інтернет- просторі. Нові загрози та виклики»
- ▶ Консультативне заняття для батьків «Адаптація до нових умов/реалій життя»



Соціальний паспорт школи

(соціальна підтримка учнів пільгового контингенту)

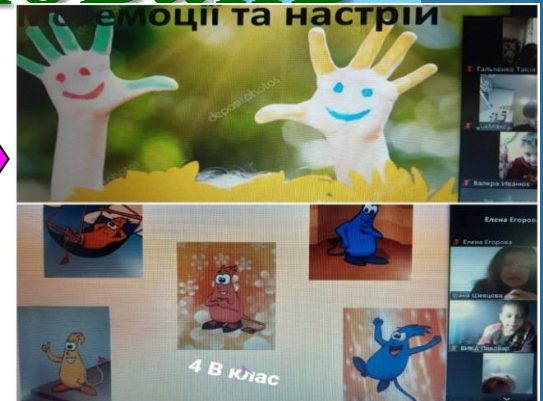
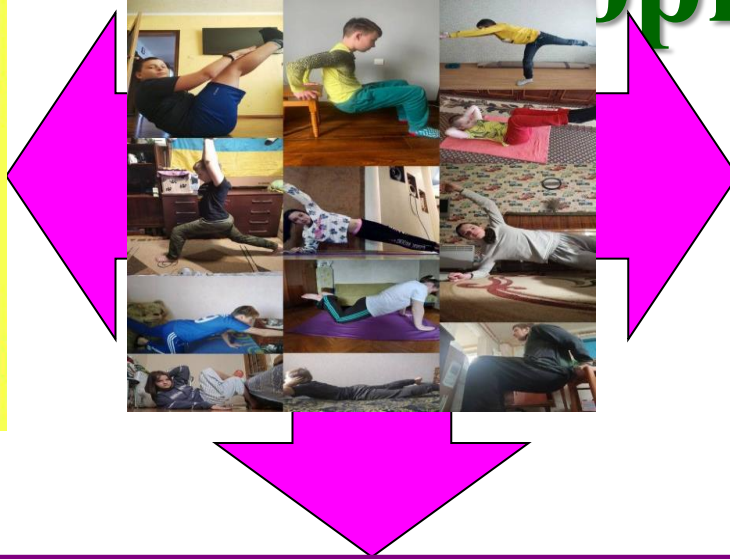
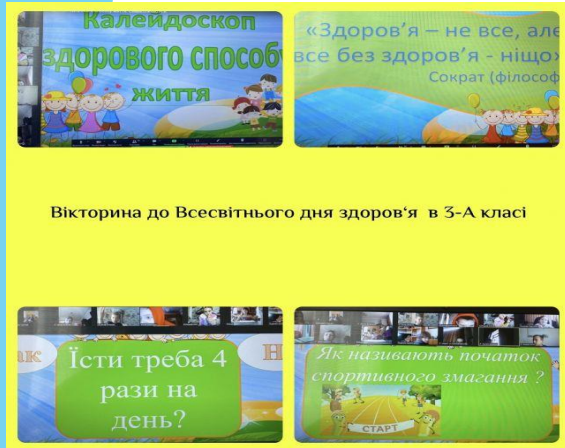
2022/2023 н.р.

- ▶ діти, які знаходяться під опікою (сироти і позбавлені піклування) - 1
- ▶ діти з інвалідністю –11
- ▶ діти напівсироти - 6
- ▶ діти з багатодітних сімей -15
- ▶ діти, які постраждали від аварії на ЧАЕС - 4
- ▶ Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків -2
- ▶ Діти одиноких матерів (батьків) - 5
- ▶ Діти військовослужбовців – – 7
- ▶ Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів - 4
- ▶ діти, з родин внутрішньопереміщених осіб - 276





Профілактика захворювань



Просвітницька діяльність

Робота з учнями

- профілактична робота;
- превентивне виховання;
- корекційно-розвивальна робота

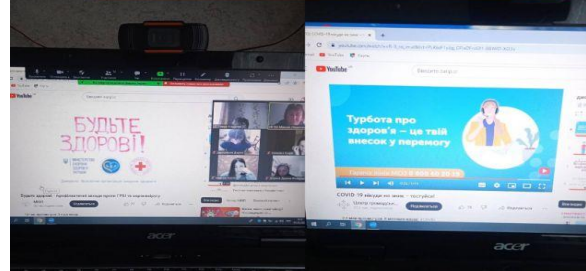
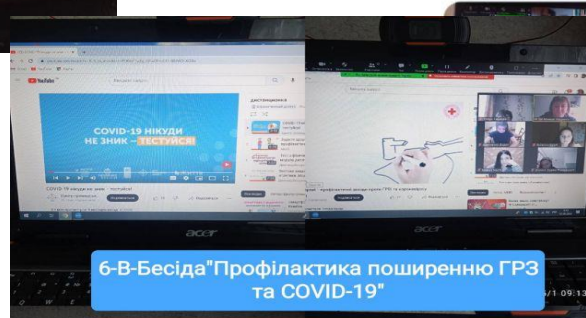
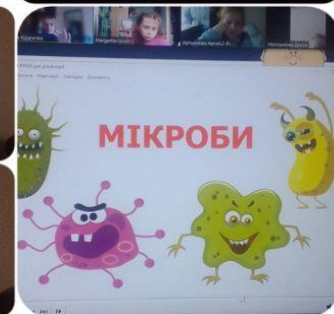
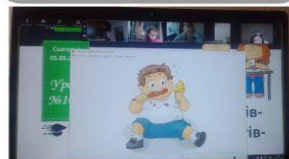
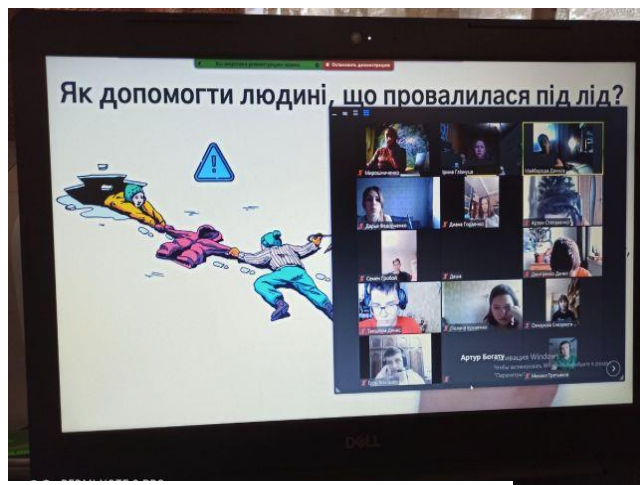
Робота з педагогами

- тренінги;
- виступи на педагогічних радах

Робота з батьками

- виступи на батьківських зборах, батьківському університеті;
- лекції

Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу



Самоврядування
громадське



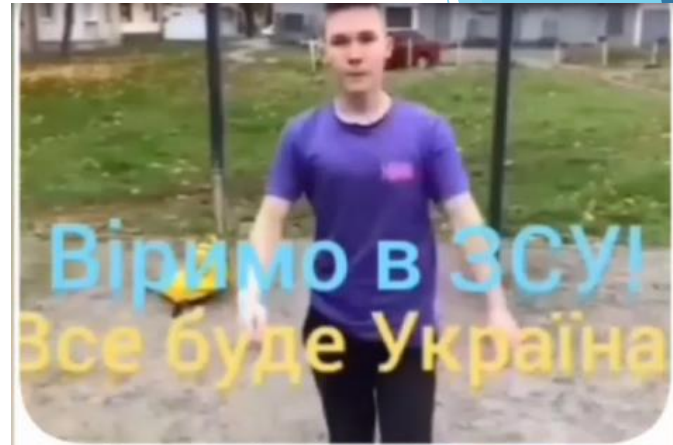
Співпраця з
батьками

Співпраця з
громадськими
організаціями

- ▶ рада школи
- ▶ батьківський комітет
- ▶ делегування повноважень для участі в конференції



Організація самоврядування учнів- важливий фактор підготовки для вступу в світ дорослого життя



Яскравий світ дитинства



Вітаємо дідусів та бабусь



Челендж
«Символ року»



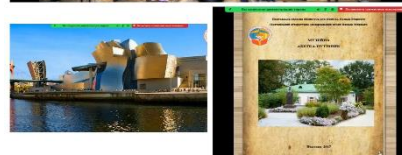
Урок доброти



Новорічна вистава»



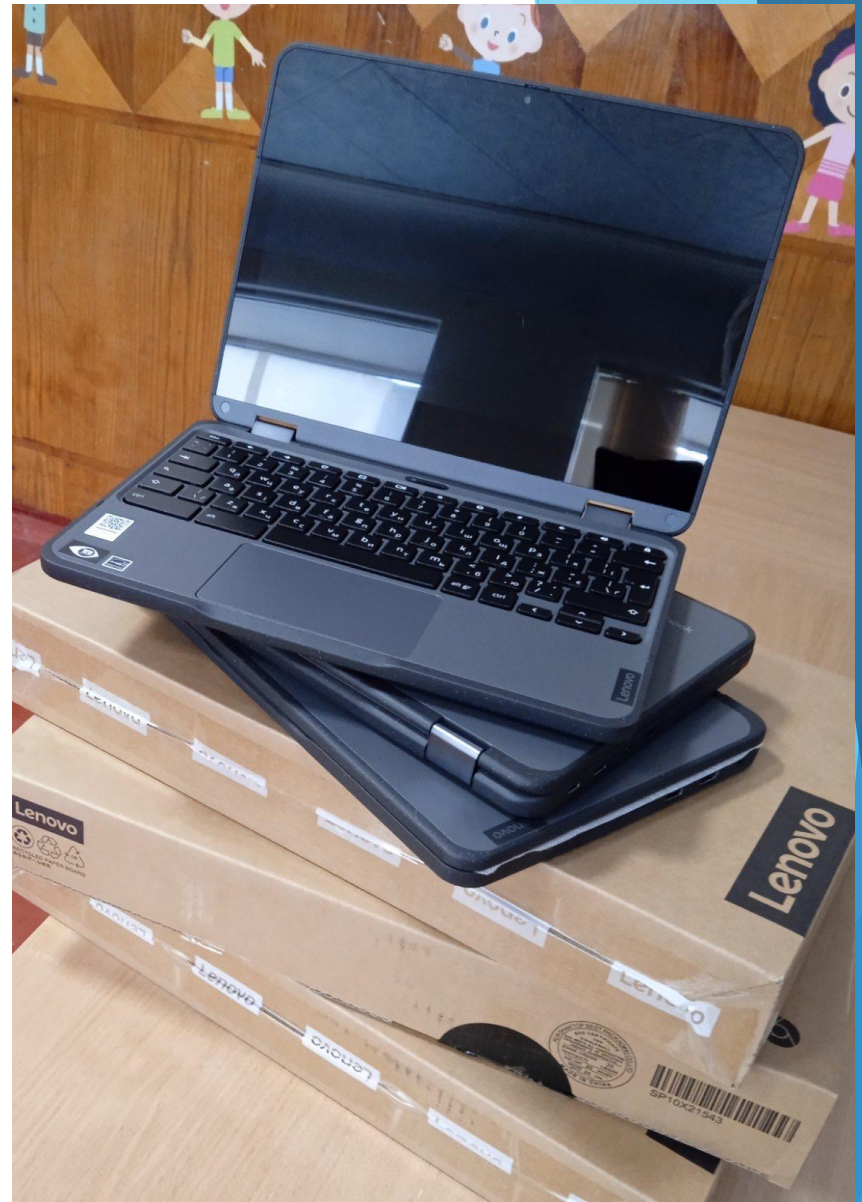
Виставка малюнків
«Чарівний світ казки»



Віртуальні екскурсії

Виставка
«Діти малюють мир»





Аналіз результатів за 2022/2023 навчальний рік

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань.
- на підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети; - значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріальнотехнічна база);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат. Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:
 - підвищення якості освітніх послуг;
 - підвищення кваліфікації педагогів з питань впровадження дистанційної освіти, цифровізації освітнього процесу;
 - підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення ефективності співпраці з батьківською громадськістю.

Пріоритетні напрямки роботи на 2023/2024 н.р.

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища з метою забезпечення оптимальних умов для всебічного розвитку, навчання, виховання, соціалізації здобувачів освіти;
- ефективне планування відповідно до Статуту та Стратегії розвитку
- оптимізація роботи з обдарованими дітьми, їх залучення до участі у конкурсах, турнірах
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;
- використання сучасних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами з метою підвищення рівня їх діяльності та професійного розвитку;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини;
- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, - посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи

**Дякую за
увагу!**