

Звіт директора школи перед громадськістю про діяльність навчального закладу в 2022/2023 н.р., оцінка діяльності

С.2 Сьогодні 20.06.2023 року ми підводимо підсумки роботи колективу та моєї роботи як директора комунального закладу «Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 158 Харківської міської ради Харківської області» протягом 2022/2023 навчального року. Протягом звітного року у своїй діяльності я керувалась посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, державними стандартами початкової загальної, базової і повної середньої освіти, іншими актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

С.2 Реалізація основних завдань роботи закладу в 2022/2023 н.р.

- забезпечення якості освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти в умовах дистанційного навчання;
- упровадження в освітню діяльність інноваційних технологій, спрямовані на підвищення якості дистанційної освіти;
- забезпечення відкритості діяльності закладу (презентація роботи на офіційному сайті);
- реалізація моніторингових досліджень рівнів сформованості наскрізних умінь учнів початкових класів НУШ;
- реалізація моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів 5-11-х класів з базових дисциплін;
- аналіз якості кадрового забезпечення;
- підвищення професійної компетентності педагогів;

С3.

- поповнення банку даних обдарованих дітей;
- реалізація моніторингових досліджень різних видів обдарованості учнів;
- використання інтернет-ресурсів у роботі з обдарованими учнями в умовах дистанційного навчання;
- здійснення соціально-психологічного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення збереження та зміцнення здоров'я дітей;

- проведення заходів з попередження булінгу, формування навичок уникнення потенційних ризиків та небезпек;
- ефективна діяльність учнівського самоврядування.

С4. У закладі 5-й рік активно впроваджується концепція НУШ. У початковій школі працюють 10 класів, де навчаються 255 учнів. У 2022/2023 н.р. почали працювати за програмою НУШ 5-ті класи, за новими електронними підручниками, за новою Освітньою програмою.

С5. Освітній процес організований відповідно до затверджених в установленому порядку Стратегії розвитку КЗ ХЗОШ № 158 на 2021-2025 рр., Освітньої програми закладу, ВСЗЯО, річного плану роботи школи. У школі працює висококваліфікований педагогічний колектив, якому притаманний творчий пошук, упровадження передових педагогічних технологій, що сприяє розвитку творчої діяльності учнів, формуванню високого рівня інформаційної культури, досягнень в учнівських предметних олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, Міжнародних та Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах. Усі педагогічні працівники вчасно проходять атестацію та курсову підготовку. В цьому навчальному році атестацію пройшли 13 педагогів.

Вищу педагогічну освіту мають 100% педагогічних працівників. Стаж роботи:

- до 5 років — 3 особи

- 6-10 років — 10 осіб

11-20 років — 12 осіб

більше 20 років — 26 осіб

Освітній рівень і кваліфікація педагогів закладу:

“Спеціаліст вищої категорії” — 31 %

“Спеціаліст I категорії” — 35 %

“Спеціаліст II категорії” — 14 %

“Спеціаліст” — 19,6 %

Мають педагогічне звання:

учитель-методист — 1

старший учитель — 5

Мають науковий ступінь — 1

С6. Педагогічний колектив школи продовжив роботу над творчою реалізацією загальношкільної теми:

Підвищення якості освітнього процесу шляхом активного вдосконалення сучасного освітнього середовища та модернізації змісту науково-методичної роботи в умовах впровадження Нової української школи.

Заклад готується до переходу в нову форму діяльності як Гімназія. Буде створено новий Статут, який буде подано на погодження з Департаментом освіти ХМР.

С7. Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початку року в школі працювало 28 класів, з них 1-4-х — 10 класів, 5-9-х — 14 класів, 10-11-х — 4 класи.

Станом на 05.09.2022 орієнтовна кількість учнів становила 789 учнів, що на 70 учнів менше в порівнянні з минулим навчальним роком. Середня наповнюваність учнів у класах у 2022/2023 н.р. складала 25 осіб. Комунальний заклад ХЗОШ № 158 здійснює набір учнів до 1-го класу відповідно до чинного законодавства України. Станом на 20.06.2023 подано 18 заяв. Це значно менше, ніж у минулих роках, але це викликано тими обставинами, що відбуваються в Україні.

С8. На кінець навчального року за мережею 28 класів, в яких навчається 715 учнів.

4 класи є профільними з профілізацією “Українська філологія”.

С9. Одним із напрямків діяльності школи є здійснення контролю за продовженням навчання випускниками 9-х класів та аналіз подальшого навчання та працевлаштування випускників 11-х класів.

У 2022/2023 н.р. з 9-х класів випущено 53 учні. Планують навчатися:

у 10-х класах ЗЗСО — 40 учнів (75%),

у ЦПТО — 3 учні (6%)

у ВНЗ I-II рівня акредитації — 10 учнів (19%)

С10. Проводяться профорієнтаційні заходи для учнів 11-х класів, спрямовані на подальше навчання учнів у ЗВО. Школа співпрацює з:

- Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна
- Національним педагогічним університетом імені Г. Сковороди;
- Національним аерокосмічним університетом імені М.Е. Жуковського;
- Харківським національним економічним університетом імені С. Кузнеця;
- Національним фармацевтичним університетом;
- Харківською гуманітарно-педагогічною академією.

Проводяться онлайн-зустрічі з викладачами, студентами ЗВО з метою профорієнтації.

С11. Продовжується робота з обдарованими учнями. З метою подальшого розвитку та удосконалення науково-дослідницької діяльності учнів, виявлення обдарованих дітей та створення умов для подальшого їх розвитку, згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади у жовтні було проведено

шкільний етап Всеукраїнських шкільних олімпіад. У II (районному) етапі учні посіли 13 призових місць.

Федорченко Дар'я посіла 3 призові місця у предметних олімпіадах. Венедіктова Марія, Сімоненко Марія, Чернета Роман вибороли по 2 призових місця у предметних олімпіадах. Також переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад є: Чуркіна Дар'я, Худієнко Микита, Геращенко Марк, Ветрова Софія.

С12. Переможницею I районного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук 2022/2023 нр. є Федорченко Дар'я.

С13. Переможцями XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році є Борисова Ольга, Шатравка Кароліна, Янжян Діана, Чипіга Андрій.

Місячник науки і мистецтв

С14. “Науково-практична конференція для учнів 5-8-х класів закладів загальної середньої освіти «Перші кроки в науку»” у номінації “Прикладна фізика” II місце посіла Венедіктова Марія, у номінації “Історичне краєзнавство” Гріччін Іван посів III місце.

С15. У районному фестивалі відеороликів «Ми досліджуємо світ» Грідін Денис посів I місце, у районному фестивалі мистецтв «Сучасне українське мистецтво» номінація вокальний спів Гаман Анастасія посіла III місце.

С16. У районному етапі обласного конкурсу ораторського мистецтва Ахтирська Дар'я посіла II місце; у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Місячник бібліотек 2022» у номінації “Подарунок для героя” Михайловська Олександра отримала подяку Управління освіти; Боднар Анастасія посіла II місце у номінації “Улюблена книга про Україну”

С17. У районному конкурсі відеороликів закладів загальної середньої освіти «Спорт у моєму житті» призові місця вибороли Прокопенко Маргарита, Сергієнко Арсеній, Федорченко Дар'я.

Усі переможці були нагороджені грамотами Управління освіти адміністрації Київського району.

С18. Адміністрацією школи та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників освітнього та виховного процесів, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Педагогічний колектив в 2022-2023 навчальному році продовжує працювати над єдиною проблемою: «Формування творчої особистості, її внутрішнього світу в

умовах особистісного розвитку та успішної самореалізації відповідно до моделі випускника НУШ: особистість, інноватор, патріот».

С19. У закладі освіти велика увага приділяється національно –патріотичному вихованню школярів. Протягом навчально року учні та педагоги брали участь у різноманітних заходах як шкільних, так і районних та міських. Хочеться зазначити, що вже 4 рік школа працює у Всеукраїнському проєкті «Школа миру» та має сертифікат.

С20. Наші учні разом із батьками активно допомагали військовим: передавали малюнки, смаколики, засоби гігієни нашим захисникам.

С21. В умовах російської агресії важливим завданням для кожного дорослого є створення безпечного освітнього середовища: запобігання дитячого травматизму, психологічна підтримка школярів. Протягом навчального року проводилися онлайн-зустрічі зі шкільним офіцером поліції, з представниками ДСНС, під час яких здобувачів освіти вчили правилам поведінки під час повітряних тривог, при виявленні ВНП, правил поведінки на дорозі тощо. Особливо великого значення набуло питання протимінної безпеки.

С22. Для школярів були організовані та проведені виховні години, інформаційні хвилинки з питань безпеки життєдіяльності, учні школи брали участь у Всеукраїнському онлайн-уроці з мінної безпеки, активно працювали під час Тижня безпеки дорожнього руху: створювали малюнки, проєкти «Безпечна дорога» тощо. Майже всі педагоги пройшли курси «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» та онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!»

С23. З метою збереження життя і здоров'я учнів педагогічним колективом проводилися заходи щодо запобігання дитячого травматизму та дотримання учнів правил безпеки життєдіяльності. Як бачимо, робота педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму є дієвою.

С24. Важливою складовою безпечного освітнього середовища є створення сприятливого психологічного клімату в класних колективах та в закладі освіти.

С25. З метою створення безпечного та комфортного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, проводиться профілактика булінгу у закладі освіти. У 2022/2023 н.р. не було звернень щодо випадків булінгу.

Протягом навчального року психологічна служба (психолог Шевцова І.І. та соціальний педагог Жиронкіна А.В.) працювали онлайн. Було створено телеграм–канал, де надавалися поради та рекомендації щодо психологічної підтримки як дітей, так і дорослих під час війни.

С26. Шкільним психологом проводилися згідно зі складеним графіком онлайн-зустрічі з класними колективами, під час яких розглядалися питання безпечної поведінки в інтернеті, вміння поводитися в соціумі та як уникнути конфліктів, для молодших школярів були проведені заняття- тренінги «Емоції та настрої».

С27. Протягом 2022/2023 н.р. робота з дітьми пільгового контингенту проводилась відповідно до річного плану школи і відбувалась на підставі Закону України “Про охорону дитинства”. У школі навчаються 337 учнів пільгових категорій, у тому числі:

- діти, які знаходяться під опікою (сироти і позбавлені піклування) - 1
- діти з інвалідністю –11
- діти напівсироти - 6
- діти з багатодітних сімей -15
- діти, які постраждали від аварії на ЧАЕС - 4
- діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов’язків - 2
- діти одиноких матерів (батьків) - 5
- діти військовослужбовців – 7
- діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів - 4
- діти, з родин внутрішньопереміщених осіб - 276

С28. 18 учнів пільгових категорій відвідали Новорічну виставу в Харківському метрополітені та отримали подарунки від Харківського міського голови І.О. Терехова.

С29. 21 учень пільгового контингенту та за підсумками участі в інтелектуальних конкурсах отримали набори канцелярських товарів від ЮНІСЕФ.

Учні, які перебували у м. Харкові та області, отримали солодкі новорічні подарунки від Харківського міського голови І.О. Терехова.

С30. Важливим елементом виховної роботи школи є профілактика захворювань. В умовах онлайн-навчання адміністрацією школи та класними керівниками проводилася робота щодо запобігання інфекційним захворюванням, популяризації здорового способу життя.

С31. Учні школи брали участь у районному конкурсі відеоробіт «Спорт у моєму житті», всі учасники стали переможцями конкурсу, до Всесвітнього дня спорту було проведено челендж «Спорт і я».

С32. У школі працюють Батьківський комітет та Рада школи. Спільно з педагогічним колективом батьки наших учнів забезпечували умови для дистанційного навчання дітей, проводили роботу із розвитку активної життєвої позиції дітей, їх творчих здібностей та інтересів.

С33-34. Однією із форм громадського самоврядування у школі є учнівське самоврядування, мета якого – виховання відповідальності, толерантності, власної гідності, створення умов для самореалізації, розвиток самостійності та творчості. У сучасному світі важливим є залучення шкільної молоді до управлінських процесів у закладі освіти.

Наші лідери учнівського самоврядування брали участь у районному конкурсі «Ми разом!», допомагали у підготовці та проведенні загальношкільних заходів, самі запровадили челендж «Привітай школу зі святом».

С35. Основними джерелами фінансування школи були: державна субвенція, місцевий бюджет, благодійна допомога.

За бюджетні кошти були придбані:

1. засіб дезинфекційний
2. журнали
3. картки особові
4. свідоцтва
5. стрічка світловідбивна
6. електроінструмент

на загальну суму 11243 грн

З метою покращення матеріально-технічної бази школи та підтримки функціонування закладу впродовж 2022/2023 н.р. за бюджетні кошти було придбано: ноутбуки Lenovo Chromebook у кількості 6 шт від Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації, як благодійна допомога ООН з питань освіти, науки і культури.

С36. Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань.
- на підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети; - значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріальнотехнічна база);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат. Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме: - підвищення якості освітніх послуг; - підвищення кваліфікації педагогів з питань впровадження дистанційної освіти, цифровізації освітнього процесу; - підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення ефективності співпраці з батьківською громадськістю;

С37. Пріоритетними напрямками на 2023/2024 навчальний рік є:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища з метою забезпечення оптимальних умов для всебічного розвитку, навчання, виховання, соціалізації здобувачів освіти;
- ефективне планування відповідно до Статуту та Стратегії розвитку
- оптимізація роботи з обдарованими дітьми, їх залучення до участі у конкурсах, турнірах
- - створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;
- використання сучасних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами з метою підвищення рівня їх діяльності та професійного розвитку;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини;
- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, - посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи.